

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR CATEGORIE

MINI-POUSSIN

	Jeu rapide	Attaque placée	Repli	Défense placée
Structure	<p>C'est la première attaque spontanée des enfants. Il faut donc s'en servir, et la développer :</p> <p><u>Aller marquer le plus vite possible.</u></p> <p>La montée du ballon se fait prioritairement en passes.</p>	<p>Pas d'attaque organisée, car les enfants ont des difficultés à se repérer dans l'espace. Il faut donc, essentiellement travailler le 1x1 :</p> <p><u>Chercher à marquer le plus près possible du panier</u></p>	<p>C'est une action naturelle des enfants, qui cherche systématiquement à regagner le ballon, sitôt qu'il ne l'on plus (perte ou panier).</p> <p>Là encore, on cherchera à exploiter cette qualité en organisant cette phase de jeu.</p> <p><u>Regagner le ballon, et défendre son panier.</u></p> <p>Homme à Homme tout terrain. Chercher à stopper le dribbleur. Revenir en dessous du niveau du ballon. Gêner la passe sans toucher le porteur.</p>	<p>Les attaques placées sur demi terrain étant pratiquement inexistantes dans cette catégorie, l'organisation restera la même pour cette phase de jeu.</p> <p><u>Regagner le ballon, et défendre son panier.</u></p> <p>Homme à Homme tout terrain. Chercher à stopper le dribbleur. Gêner la passe sans toucher le porteur. Notion de non-contact.</p>
Tactique	<p><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p><u>Apprendre à s'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : passer ou dribbler. Proposer une solution devant le porteur. Regarder vers l'avant.</p>	<p><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p><u>Apprendre à s'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : tirer, passer, dribbler. Jouer dans les espaces libres. Tirer lorsque l'on est seul (tir extérieur) ou partir en dribble pour dépasser son adversaire. S'écarter du porteur de balle. Ne pas gêner le 1x1 du porteur de balle. Après un tir, vouloir reprendre le ballon (approche du rebond offensif).</p>	<p><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p><u>Apprendre à s'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : prendre son joueur, le gêner ou aider un partenaire.</p>	<p><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p><u>Apprendre à s'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : prendre son joueur, le gêner ou aider un partenaire. Après un tir, vouloir prendre le ballon (approche du rebond défensif).</p>
Technique	<p><u>A chaque séance : Pas de spécialisation, mais de la polyvalence.</u></p> <p>a) Apprentissage du tir en course : à gauche, à droite. b) Apprentissage du tir de "pied ferme" : sensibiliser les joueurs à garder les bras en l'air (équilibre + trajectoire en cloche du ballon) après le lâché. c) Les joueurs doivent manipuler, attraper, échanger, dribbler le ballon aussi bien avec la main gauche que la droite, mais aussi courir, sauter, s'arrêter, enchaîner plusieurs actions motrices. d) Se rééquilibrer avec ou sans ballon, après un saut et/ou une course. e) Les joueurs doivent apprendre à s'arrêter en 1 ou 2 temps. Se familiariser avec le pied de pivot, protéger son ballon. f) Le travail des passes doit se faire toujours dans un contexte de jeu</p>			
Remarques générales				
<p>L'ensemble de l'entraînement doit être réalisé sous forme ludique avec ballon. Jouer sous formes réduites de types : 3x3, 2x2, 1x1. Et aussi dans des situations de surnombre de types : 3x2, 2x1. Sensibiliser les joueurs sur les différentes possibilités d'attaque (tir, dribble ou passe). Pas de travail spécifique par poste, privilégier la polyvalence. Pendant les matchs, tous les enfants doivent jouer, <u>le jeu est prioritaire sur l'enjeu.</u> Côté hygiène, <u>tous</u> les enfants doivent se doucher après les entraînements.</p>				

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR CATEGORIE

POUSSIN

POUSSIN				
	Jeu rapide	Attaque placée	Repli	Défense placée
Structure	<p>Il faut renforcer ce qui a été vu en Mini-Poussin.</p> <p>Maintenant les joueurs doivent prendre conscience de l'espace à utiliser (couloir de CA).</p> <p>Tous les joueurs participe au jeu rapide.</p> <p><u>Aller marquer le plus vite possible.</u></p> <p>La montée du ballon se fait prioritairement en passes.</p>	<p>Il faut renforcer ce qui a été vu en Mini-Poussin.</p> <p style="text-align: center;"><u>Chercher à marquer le plus près possible du panier</u></p> <p>Apprentissage du "Passe et va".</p>	<p>Il faut renforcer ce qui a été vu en Mini-Poussin.</p> <p style="text-align: center;"><u>Regagner le ballon, et défendre son panier.</u></p> <p>Homme à Homme tout terrain.</p> <p>Chercher à stopper le dribbleur.</p> <p>Revenir en dessous du niveau du ballon.</p> <p>Gêner la passe sans toucher le porteur.</p>	<p>Il faut renforcer ce qui a été vu en Mini-Poussin.</p> <p style="text-align: center;"><u>Regagner le ballon, et défendre son panier.</u></p> <p>Homme à Homme tout terrain.</p> <p>Chercher à stopper le dribbleur.</p> <p>Gêner la passe sans toucher le porteur.</p> <p>Prendre à 2 le porteur de balle.</p> <p>Notion de non-contact.</p>
Tactique	<p style="text-align: center;"><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Apprendre à s'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : passer ou dribbler.</p> <p>Proposer une solution devant le porteur.</p> <p>Regarder vers l'avant.</p> <p>S'écarter du porteur de balle.</p> <p>Relais de passes.</p> <p>Courir vers l'avant dans les couloirs.</p>	<p style="text-align: center;"><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Apprendre à s'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : tirer, passer, dribbler.</p> <p>Jouer dans les espaces libres.</p> <p>Tirer lorsque l'on est seul (tir extérieur) ou partir en dribble pour dépasser son adversaire.</p> <p>S'écarter du porteur de balle.</p> <p>Ne pas gêner le 1x1 du porteur de balle.</p> <p>Après un tir, vouloir reprendre le ballon (approche du rebond offensif).</p>	<p style="text-align: center;"><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Apprendre à s'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : prendre son joueur, le gêner ou aider un partenaire.</p>	<p style="text-align: center;"><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Apprendre à s'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : prendre son joueur, le gêner ou aider un partenaire.</p> <p>Lâcher son joueur pour aider, trapper.</p> <p>Lâcher son joueur pour prendre un attaquant seul près du panier.</p> <p>Après un tir, vouloir prendre le ballon (approche du rebond défensif).</p>
Technique	<p><u>A chaque séance : Pas de spécialisation, mais de la polyvalence.</u></p> <p>a) Apprentissage du tir en course : à gauche, à droite.</p> <p>b) Apprentissage du tir de "pied ferme" : sensibiliser les joueurs à garder les bras en l'air (équilibre + trajectoire en cloche du ballon) après le lâché.</p> <p>c) Apprentissage du tir après un arrêt : écartement des appuis, la poussée, le mouvement des bras, la position des mains sur le ballon.</p> <p>d) Tir en sautant : après un rebond offensif (près du panier).</p> <p>e) Les joueurs doivent manipuler, attraper, échanger, dribbler le ballon aussi bien avec la main gauche que la droite, mais aussi courir, sauter, s'arrêter, enchaîner plusieurs actions motrices.</p> <p>f) Se rééquilibrer avec ou sans ballon, après un saut et/ou une course.</p> <p>g) Les joueurs doivent apprendre à s'arrêter en 1 ou 2 temps. Se familiariser avec le pied de pivot, protéger son ballon.</p> <p>h) Les joueurs doivent apprendre à partir du côté droit et du côté gauche.</p> <p>i) Le travail des passes doit se faire toujours dans un contexte de jeu.</p> <p>j) Commencer à introduire la notion de <u>changement de rythme (lent/vite)</u> dans le travail, notamment dans le travail du démarquage.</p>			
<u>Remarques générales</u>				
<p>L'ensemble de l'entraînement doit être réalisé sous forme ludique avec ballon en commençant à introduire l'adversité.</p> <p>Jouer sous formes réduites de types : 3x3, 2x2, 1x1. Et aussi dans des situations de surnombre de types : 3x2, 2x1.</p> <p>Sensibiliser les joueurs sur les différentes possibilités d'attaque (tir, dribble ou passe).</p> <p>Pas de travail spécifique par poste, privilégier la polyvalence.</p> <p>Pendant les matchs, tous les enfants doivent jouer, <u>le jeu est prioritaire sur l'enjeu.</u></p> <p>Il faut être exigeant sur la tenue sportive (on s'entraîne en short pas en pantalon) et le respect des horaires (les joueurs et surtout l'entraîneur).</p> <p>Côté hygiène, <u>tous</u> les enfants doivent se doucher après les entraînements.</p>				

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR CATEGORIE

BENJAMIN

	Jeu rapide	Attaque placée	Repli	Défense placée
Structure	<p>C'est encore la forme d'attaque qui prédomine.</p> <p>Commencer à structurer le JR, (1ère vague avec occupation des couloirs).</p> <p>Tous les joueurs participe au JR (les 2 derniers coupent dans la zone restrictive).</p> <p><u>Aller marquer le plus vite possible.</u></p> <p>La montée du ballon se fait prioritairement en passes.</p>	<p>Différencier les 4 phases du jeu.</p> <p>Commencer à parler des différents secteurs de jeu (extérieurs/intérieur), sans spécialiser les joueurs.</p> <p><u>Accéder à l'attaque placée</u></p> <p>Définir les espaces clés.</p> <p>Définir des déplacements de joueurs, du ballon, en laissant un maximum de choix aux joueurs.</p> <p>Jouer dans les espaces clés.</p>	<p>Réagir collectivement sitôt que l'équipe n'a plus le ballon.</p> <p><u>Empêcher le jeu rapide adverse et défendre son panier.</u></p> <p>Homme à Homme tout terrain.</p> <p>Chercher à stopper le dribbleur.</p> <p>Revenir en dessous du niveau du ballon.</p> <p>Gêner la passe sans toucher le porteur.</p>	<p>Introduire l'aspect collectif de la défense.</p> <p><u>Interdire l'accès du ballon à la zone restrictive</u></p> <p>Homme à Homme tout terrain.</p> <p>Chercher à stopper, isoler le dribbleur.</p> <p>Gêner la passe sans toucher le porteur.</p> <p>Prendre à 2 le porteur de balle.</p> <p>Notion de non-contact.</p>
Tactique	<p><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p><u>S'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : passer ou dribbler.</p> <p>Proposer une solution devant le porteur.</p> <p>Regarder vers l'avant.</p> <p>S'écarter du porteur de balle.</p> <p>Relais de passes.</p> <p>Courir vers l'avant dans les couloirs.</p> <p>Jouer avec les trailers.</p>	<p><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p><u>S'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : tirer, passer, dribbler.</p> <p>Jouer dans les espaces libres.</p> <p>Tirer lorsque l'on est seul (tir extérieur) ou partir en dribble pour dépasser son adversaire.</p> <p>S'écarter du porteur de balle.</p> <p>Ne pas gêner le 1x1 du porteur de balle.</p> <p>Se rendre utile sans le ballon.</p> <p>Après un tir, vouloir reprendre le ballon (approche du rebond offensif).</p>	<p><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p><u>S'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : prendre son joueur, le gêner ou aider un partenaire.</p>	<p><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p><u>S'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : prendre son joueur, le gêner ou aider un partenaire.</p> <p>Exercer une pression sur le porteur.</p> <p>Contester les passes près du porteur.</p> <p>Lâcher son joueur pour aider, trapper.</p> <p>Lâcher son joueur pour prendre un attaquant seul près du panier.</p> <p>Après un tir, vouloir prendre le ballon (approche du rebond défensif).</p>
Technique	<p><u>A chaque séance : Pas de spécialisation, mais de la polyvalence.</u></p> <p>a) Apprentissage du tir en course : à gauche, à droite.</p> <p>b) Apprentissage du tir de "pied ferme" : sensibiliser les joueurs à garder les bras en l'air (équilibre + trajectoire en cloche du ballon) après le lâché.</p> <p>c) Apprentissage du tir après un arrêt : écartement des appuis, la poussée, le mouvement des bras, la position des mains sur le ballon.</p> <p>d) Tir en sautant : après un rebond offensif (près du panier).</p> <p>e) Tir en suspension, pour les joueurs ayant une motricité avancée.</p> <p>f) Les joueurs doivent manipuler, attraper, échanger, dribbler le ballon aussi bien avec la main gauche que la droite, mais aussi courir, sauter, s'arrêter, enchaîner plusieurs actions motrices. Différencier le dribble de CA, d'attente et de pénétration.</p> <p>g) Se rééquilibrer avec ou sans ballon, après un saut et/ou une course.</p> <p>h) Les joueurs doivent apprendre à s'arrêter en 1 ou 2 temps. Se familiariser avec le pied de pivot, protéger son ballon.</p> <p>i) Les joueurs doivent apprendre à partir du côté droit et du côté gauche. Départs directs, croisés.</p> <p>j) Le travail des passes doit se faire toujours dans un contexte de jeu. Passes à 2 mains, 1 main dans le dribble, base-ball...</p> <p>k) Perfectionner les changements de rythme (lent/vite) dans le travail, notamment dans le travail du démarquage, 1x1.</p> <p>l) Apprendre la position triple menace (écartement des appuis, flexion, position des bras).</p>			
<u>Remarques générales</u>				
<p>Cette tranche d'âge est propice aux apprentissages psychomoteurs.</p> <p>L'ensemble de l'entraînement doit être réalisé sous forme ludique et de compétition avec ballon (apprendre à gagner son adversaire)</p> <p>Aller du global (5x5) en passant par des formes réduites de types : 3x3, 2x2 voir 1x1 pour revenir au global. Utilisation des situations de surnombre de types : 4x3, 3x2, 2x1.</p> <p>Sensibiliser les joueurs sur les différentes possibilités d'attaque (tir, dribble ou passe).</p> <p>Pas de travail spécifique par poste, privilégier la polyvalence.</p> <p>Pendant les matchs, les enfants doivent plus ou moins jouer, suivant le niveau de compétition.</p> <p>Il faut être exigeant sur la tenue sportive (on s'entraîne en short pas en pantalon) et le respect des horaires (les joueurs et surtout l'entraîneur).</p> <p>Côté hygiène, tous les enfants doivent se doucher après les entraînements.</p>				

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR CATEGORIE

MINIME				
	Jeu rapide	Attaque placée	Repli	Défense placée
Structure	Le niveau de la défense augmente. Il faut structurer davantage le JR	Renforcer ce qui a été vu en benjamin.	Renforcer ce qui a été vu en benjamin.	Introduire l'aspect collectif de la défense.
	<u>Aller marquer le plus vite possible (8").</u>	<u>Maîtriser les différentes formes du jeu pré-collectif.</u>	<u>Empêcher le jeu rapide adverse et défendre son panier.</u>	<u>Interdire l'accès du ballon à la zone restrictive</u>
	Définir les zones de sortie du ballon. Définir l'espace d'acheminement du ballon. (axe ou couloir latéral). Introduire la notion de fixation. Jouer le jeu rapide à 5 joueurs.	A partir du jeu 5x5, apprendre les différentes relations dans : le jeu à 2, 3, 4 et 5. Introduire la notion d'espacement. Introduire la notion d'écran. Selon le niveau de compétition, commencer l'apprentissage de l'attaque de zone.	Homme à Homme tout terrain. Les différents types de zones press tout terrain. Prises à 2 et manœuvres à plusieurs joueurs. Introduire la notion de leurre.	Homme à Homme tout terrain. Chercher à stopper, isoler le dribbleur. Gêner la passe sans toucher le porteur. Prendre à 2 le porteur de balle.
Tactique	<u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u>	<u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u>	<u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u>	<u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u>
	<u>S'informer</u>	<u>S'informer</u>	<u>S'informer</u>	<u>S'informer</u>
	<u>Choisir</u> : passer ou dribbler. Proposer une solution devant le porteur. Regarder vers l'avant. S'écarter du porteur de balle. Relais de passes. Courir vers l'avant dans les couloirs. Jouer avec les trailers.	<u>Choisir</u> : tirer, passer, dribbler. Jouer dans les espaces libres. Tirer lorsque l'on est seul (tir extérieur) ou partir en dribble pour dépasser son adversaire. S'écarter du porteur de balle. Ne pas gêner le 1x1 du porteur de balle. Se rendre utile sans le ballon. Après un tir, vouloir reprendre le ballon (approche du rebond offensif).	<u>Choisir</u> : prendre son joueur, le gêner ou aider un partenaire. Presser, orienter, contester, aider, trapper, stopper, glisser, surpasser, changer, communiquer.	<u>Choisir</u> : prendre son joueur, le gêner ou aider un partenaire. Presser, orienter, contester, aider, trapper, stopper, glisser, surpasser, bumper, changer, communiquer. Après un tir, vouloir prendre le ballon (approche du rebond défensif).
Technique	<u>A chaque séance : Toujours pas de spécialisation, mais de la polyvalence.</u>			
	<p>a) Perfectionnement du tir en course : à gauche, à droite.</p> <p>b) Perfectionnement du tir de "pied ferme" : sensibiliser les joueurs à garder les bras en l'air (équilibre + trajectoire en cloche du ballon) après le lâché.</p> <p>c) Perfectionnement du tir après un arrêt : écartement des appuis, la poussée, le mouvement des bras, la position des mains sur le ballon.</p> <p>d) Tir en sautant : après un rebond offensif (près du panier). Tir dos au panier.</p> <p>e) Tir en suspension.</p> <p>f) Les joueurs doivent manipuler, attraper, échanger, dribbler le ballon aussi bien avec la main gauche que la droite, mais aussi courir, sauter, s'arrêter, enchaîner plusieurs actions motrices. Différencier le dribble de CA, d'attente et de pénétration, dans le dos, entre les jambes. Ce travail se fera de plus en plus avec opposition.</p> <p>g) Se rééquilibrer avec ou sans ballon, après un saut et/ou une course.</p> <p>h) Les joueurs doivent apprendre à s'arrêter en 1 ou 2 temps. Se familiariser avec le pied de pivot, protéger son ballon.</p> <p>i) Perfectionnement des départs.</p> <p>j) Le travail des passes doit se faire toujours dans un contexte de jeu. Passes à 2 mains, 1 main dans le dribble, base-ball...Où, quand, comment ?</p> <p>k) Perfectionner les changements de rythme (lent/vite) dans le travail, notamment dans le travail du démarquage, 1x1.</p> <p>l) Apprentissage des écrans en attaque et en défense, des écrans retard au rebond.</p> <p>m) Les jeux de jambes offensifs et défensifs.</p>			
<u>Remarques générales</u>				
<p>Cette tranche d'âge est toujours propice aux apprentissages psychomoteurs. En revanche les joueurs rentrent dans une période de transition (enfant/adulte) et de transformation (taille/poid/psycho).</p> <p>L'ensemble de l'entraînement doit être réalisé sous forme ludique et de compétition avec ballon (vouloir à gagner son adversaire)</p> <p>Aller du global (5x5) en passant par des formes réduites de types : 3x3, 2x2 voir 1x1 pour revenir au global. Utilisation des situations de surnombre de types : 4x3, 3x2, 2x1.</p> <p>Sensibiliser les joueurs sur les différentes possibilités d'attaque (tir, dribble ou passe).</p> <p>Pas de travail spécifique par poste, privilégier la polyvalence.</p> <p>Pendant les matchs, les enfants doivent plus ou moins jouer, suivant le niveau de compétition.</p> <p>Il faut être exigeant sur la tenue sportive (on s'entraîne en short pas en pantalon) et le respect des horaires (les joueurs et surtout l'entraîneur).</p> <p>Côté hygiène, <u>tous</u> les joueurs doivent maintenant savoir ce qu'ils doivent faire.</p>				

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR CATEGORIE

CADET				
	Jeu rapide	Attaque placée	Repli	Défense placée
Structure	<p>Le niveau de la défense augmente. Le JR est maintenant structuré.</p> <p><u>Aller marquer le plus vite possible (8").</u></p> <p>Définir les zones de sortie du ballon. Définir l'espace d'acheminement du ballon (axe ou couloir latéral). Introduire la notion de fixation. Jouer le jeu rapide à 5 joueurs. Le jeu de transition.</p>	<p>Renforcer ce qui a été vu en minime</p> <p><u>Reconnaître les différents types de défense</u></p> <p>Provoquer et exploiter des réactions défensives. Accroître l'agressivité offensive dans le 1x1, notion de jeu direct. Le jeu sans ballon. Commencer l'apprentissage de l'attaque de zone.</p>	<p>Renforcer ce qui a été vu en minime</p> <p><u>Empêcher le jeu rapide adverse et défendre son panier.</u></p> <p>Homme à Homme tout terrain. Les différents types de zones press tout terrain. Prises à 2 et manœuvres à plusieurs joueurs. Perfectionner la notion de leurre.</p>	<p>Renforcer ce qui a été vu en minime</p> <p><u>Forcer l'adversaire à prendre des tirs difficiles à longue distance</u></p> <p>H à H tout terrain et 1/2 terrain. Défense de zone. Boite. Chercher à stopper, isoler le dribbleur. Gêner la passe sans toucher le porteur. Prendre à 2 le porteur de balle.</p>
	Tactique	<p><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p><u>S'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : passer ou dribbler. Proposer une solution devant le porteur. Regarder vers l'avant. S'écarter du porteur de balle. Relais de passes. Courir vers l'avant dans les couloirs. Jouer avec les trailers.</p>	<p><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p><u>S'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : tirer, passer, dribbler. Jouer dans les espaces libres. Sélectionner ses tirs. Provoquer son adversaire direct. provoquer et exploiter des retards. Provoquer l'aide défensive Ne pas gêner le 1x1 du porteur de balle. Se rendre utile sans le ballon. Après un tir, vouloir reprendre le ballon</p>	<p><u>PERCEVOIR, RECONNAÎTRE, ANALYSER, CHOISIR</u></p> <p><u>S'informer</u></p> <p><u>Choisir</u> : prendre son joueur, le gêner ou aider un partenaire. Presser, orienter, contester, aider, trapper, stopper, glisser, surpasser, changer, communiquer.</p>
Technique	<p><u>A chaque séance : Commencer à envisager la spécialisation (3 ème année), selon la maturité physique et psychologique des joueurs.</u> Renforcer tout ce qui a été vu jusqu'à présent, en jouant sur les différents paramètres : La quantité (nombre important de tir), la qualité (affinement de la correction), la sélection des tirs (respect des intention de jeu (quand, où et quel tir ?), la vitesse. Le réalisme des situations proposées (condition de match). Continuer à perfectionner tout ce qui est dribble sous toute ses formes, manipulation de balle, dextérité. Perfectionner le travail (offensif et défensif) des écrans. Travail spécifique des appuis (int. et ext.) Le jeu aérien. La préparation physique des joueurs est maintenant devenue indissociable de l'entraînement. L'initiation à la musculation (sans charge additionnelle pour commence peut être envisagée.</p>			
<p><u>Remarques générales</u></p> <p>Cette tranche d'âge est toujours propice aux apprentissages et aux perfectionnements psychomoteurs. Les joueurs sont toujours dans une période de transition (enfant/adulte et de transformation (taille/poid/psycho).</p> <p>L'ensemble de l'entraînement doit être réalisé sous forme ludique et de compétition avec ballon (vouloir à gagner son adversaire)</p> <p>Aller du global (5x5) en passant par des formes réduites de types : 3x3, 2x2 voir 1x1 pour revenir au global. Utilisation des situations de sumombre de types : 4x3, 3x2, 2x1.</p> <p>Sensibiliser les joueurs sur les différentes possibilités d'attaque (tir, dribble ou passe).</p> <p>Pas de travail spécifique par poste, privilégier la polyvalence.</p> <p>Pendant les matchs, les joueurs doivent plus ou moins jouer, suivant le niveau de compétition.</p> <p>Il faut être exigeant sur la tenue sportive (on s'entraîne en short pas en pantalon) et le respect des horaires (les joueurs et surtout l'entraîneur).</p> <p>Côté hygiène, <u>tous</u> les joueurs doivent maintenant savoir ce qu'ils doivent faire.</p>				